

**Интегрированная НОД по художественно - эстетическому воспитанию.
День защитника Отечества. Рисование военной техники.**

Интеграция образовательных областей: « Социально-коммуникативное», «Речевое», «Физическое», «Познавательное», «Художественно-эстетическое» развитие.

Цели:

Уточнить знания детей о нашей армии;

Познакомить с военными профессиями; поговорить о разнообразии военной техники;

Познакомить детей с картиной В.М. Васнецова "Три богатыря";

Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее;

Учить рисовать военную технику по образцу.

Ход образовательной деятельности:

Беседа.

В. - 23 февраля наша страна будет отмечать важный праздник.

- А как он называется? (День защитника Отечества)

- Кого мы поздравляем в этот праздник?

(Стих читает кто-то из детей)

В этот праздник поздравляют

Всех мужчин со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны! (В. Руденко)

А хотите узнать, как наша армия создавалась?

В давние-давние времена, еще в Древней Руси, стояли на страже рубежей нашей Родины очень сильные люди – богатыри. О них народ складывал песни-былины. Вот такие герои и на этой картине! Эту картину написал замечательный русский художник Виктор Михайлович Васнецов.

Показ картины Васнецова «Три богатыря»

(Рассматриваем картину, обращая внимание детей на одеяние богатырей, щит, меч)

Щит заслонял, укрывал, оберегал в бою. Вот поэтому и возникло слово «защитник» - тот, кто защищает, укрывает от беды.

С тех пор прошло много времени. Росло и крепло Российское государство, а вместе с ним увеличивалась армия. Появилось новое оружие, техника. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск. Какие вы можете назвать?

Дети. (Пехота, артиллерия, кавалерия, танкисты, моряки, летчики, пограничники).

Пальчиковая игра «23 февраля»

Подарите мне фуражку,

*/Ритмичное касание одинаковых пальцев
обеих рук, начиная с большого/*

Сапоги и автомат.

*/Разводить одинаковые пальцы, начиная
с больших/*

Стану воином отважным

/Сжимание рук в кулаки/

Защищать вас буду рад.

/Пальцы сцепить в замок/

Чтение рассказа писателя Л.Кассиля «Твои защитники».

«...хорошо спалось тебе ночью, а пограничники всю ночь стояли на страже, чтобы никто тайком не прополз на нашу землю. И дежурили на своих постах те, кто охраняет наше небо. А утром, когда ещё птицы спали, поднялись в небо самолёты. Бывалые командиры стали учить полёту молодых лётчиков. Наши корабли подняли на рассвете флаги и пошли по морям, по волнам. Старые капитаны принялись учить молодых матросов морской службе. Ты ещё спишь утром, а танкисты уже заводят моторы своих боевых машин. И уже вышли в поле на учение солдаты-пехотинцы.

(В ходе чтения рассказа на доску выставляются иллюстрации военных и военной техники)

Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Чтобы быть сильным и ловким, нужно тренироваться, каждое утро делать физическую разминку.

- Я вам предлагаю тоже чуть-чуть размяться.

Физкультминутка

Воин российский

В военном дозоре

На самолёте,

На корабле.

Он охраняет

Мирное море,

Мирное небо,

Мир на земле. (стихотворение сопровождается движениями)

Чтобы люди спокойно жили, трудились, чтобы дети могли спокойно ходить в детский сад и школу должен быть мир на земле. Наш покой и мир охраняет армия.

Вопросы.

Итак, давайте вспомним:

- Как мы называем защитников, охраняющих наши границы в небе?
- А кто охраняет наши границы в морях и океанах?
- А какие военные охраняют наши границы на суше?
- Какими качествами должны обладать защитники Родины?

А теперь представьте, что вы в концертном зале и смотрите концерт, посвящённый защитникам нашей Родины.

Прослушивание музыкальных произведений.

Кто скажет как надо вести себя на концерте? (ответы детей)

Очень много песен посвящено нашим доблестным защитникам, давайте послушаем несколько из них. (звучат песни «Летели на фронт самолёты», «Марш танкистов», «Пограничник», «Бравые солдаты»- по одному куплету).

(Входе прослушивания песен, детям включается видеоролик, где листаются слайды с военными из разных родов войск).

Под марш последней песни дети маршируют за столы, где приготовлено всё для художественного творчества.

- Ну-ка brave солдаты отправляйтесь на свои места.

Чтобы стать хорошим солдатом, надо многое уметь, в том числе и рисовать, чертить, так как военный должен уметь нарисовать план, схему, чертёж или карту.

Рисование военной техники по образцу.

-Сегодня мы будем рисовать военную технику. Кто-то нарисует самолёт, кто-то танк, а кто-то может и корабль. И сейчас мы посмотрим, кто готовится стать достойным защитником нашей Родины, и нарисует для себя военную технику.

Рассматривание образцов: танк, самолёт, корабль.

Итог.

- Что нового сегодня узнали?

-Чему научились?
Выставка рисунков.